



ZOE Thailand

คู่มือความ ปลอดภัย

ทางอินเทอร์เน็ต

สำหรับผู้ปกครอง

ประเด็นที่สำคัญ

- รูปแบบของการแสวงหาผลประโยชน์
- ทำไมผู้ที่ตกเป็นเหยื่อจึงเกิดปัญหาไว้อย่างเจ็บๆ?
- สัญญาณที่ต้องระวัง
- แนวทางสำหรับผู้ปกครอง



บทนำ

โลกออนไลน์สามารถสร้างประสบการณ์ที่ดีและเป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ที่ยอดเยียม แต่ในขณะเดียวกัน มันก็ถูกใช้เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับการค้ำนุชย์ และเป็นโอกาสให้นักค้ำนุชย์เข้าถึงและล่อลวงเด็กๆ ในหลากหลายวิธีทางออนไลน์

เพื่อการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือทางออนไลน์ เราหวังว่าจะช่วยให้ผู้ปกครองสามารถ:

- รู้ถึงความเสี่ยงของโลกออนไลน์
- มีมาตรการป้องกันขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันเป็นลำดับแรก
- มีทักษะการสื่อสารกับเด็ก ๆ ในทุกช่วงวัยได้เป็นอย่างดี เพื่อให้ความเข้าใจแก่พวกเขาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางออนไลน์ที่มีความเสี่ยงและสถานการณ์ที่เป็นอันตรายที่อาจเกิดขึ้น
- มีการจัดการกับปัญหาอย่างเหมาะสมเมื่อเด็ก ๆ ตกอยู่ในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงสูง หรือเข้าข่ายถูกค้ำนุชย์ทางออนไลน์

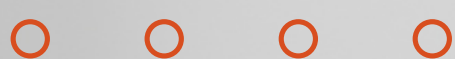


เราขอแนะนำให้คุณแบ่งปันแหล่งข้อมูลเหล่านี้กับผู้ปกครองท่านอื่น ๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เพราะเมื่อเราร่วมมือกัน เราจะสามารถป้องกันและช่วยกู้เด็กทุกคนจากการค้ำนุชย์ได้



พร้อมที่จะเริ่มต้นแล้วหรือยัง?

มาเริ่มกันเลย!



ข้อมูลสถิติ

(อ้างอิงจาก ประเทศญี่ปุ่น)

เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าประเทศญี่ปุ่นนั้นเป็นสังคมที่มีความล้ำหน้าทางด้านเทคโนโลยี แม้แต่เด็กเล็ก ๆ ชาวญี่ปุ่นก็สามารถเข้าถึงอุปกรณ์รุ่นใหม่ล่าสุดและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้เกือบตลอดเวลา

ต่อไปนี้เป็นความจริงบางประการที่เกิดขึ้น:

- เด็กนักเรียนชาวญี่ปุ่นในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าถึงออนไลน์โดยเฉลี่ยวันละ 267 นาทีทุกวัน (ราว ๆ 5 ชั่วโมง) และ **98.9%** ของนักเรียนชั้นมัธยมปลายใช้อินเทอร์เน็ต
- **98%** ของนักเรียนชั้นมัธยมปลายเข้าถึงอินเทอร์เน็ตผ่านทางโทรศัพท์มือถือ
- จากการสำรวจโดยมูลนิธินิปปอน ประมาณ 94% ของเด็กญี่ปุ่น อายุ 17-19 ปี ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ ไลน์และทวิตเตอร์เป็นแอปพลิเคชันที่นิยมใช้กันมากที่สุด และ 75.2% เข้าดูสื่อสังคมออนไลน์เสมือนว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของชีวิต
- มีสถิติที่บอกว่าในปี 2019 เยาวชนในประเทศญี่ปุ่นจำนวน **1,559** คน ถูกแสวงหาผลประโยชน์ทางเพศผ่านทางภาพอนาจาร เด็ก ๆ เหล่านี้ส่วนมากถูกข่มขู่หรือถูกหลอกให้ถ่ายและส่งรูปอนาจารของพวกเขา

จึงไม่น่าแปลกใจเลยที่เด็ก ๆ ในญี่ปุ่นมักจะมีความสามารถในการท่องโลกออนไลน์ได้มากกว่าพ่อแม่ บ่อยครั้งที่พวกเขาเข้าถึงแอปพลิเคชันและเว็บไซต์ที่เป็นอันตราย หรือมีปฏิสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าโดยที่ผู้ปกครองไม่ทราบ หรือไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

รู้จักกับความเสี่ยง

การเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว

เด็กและวัยรุ่นมักจะเปิดเผยเพศ อายุ และสถานที่พักของตนกับคนแปลกหน้าในโลกออนไลน์ อาจทั้งโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว นั่นจึงเป็นเหตุให้พวกเขาที่มีความเสี่ยงในการถูกแสวงหาผลประโยชน์

การเปิดเผยความอ่อนแอของพวกเขา

รูปภาพและข้อความที่โพสต์ที่แสดงออกถึงอาการซึมเศร้า ความวิตกกังวล การไม่เห็นคุณค่าของตนเอง หรือปัญหาทางการเงิน ทั้งสิ่งนี้ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการได้รับการติดต่อจากนักค้ามนุษย์

การส่งข้อความพูดคุยกันในเรื่องเพศ

เด็กและวัยรุ่นมักถูกหลอกอย่างง่ายตายเพื่อให้ส่งและรับรูปถ่ายหรือคลิปลามก อาจเริ่มต้นจากการเล่นตลกๆ หรือการเกี้ยวพาราสี แต่สุดท้ายจะนำไปสู่การแสวงหาผลประโยชน์ทางออนไลน์ เช่น การแก้แค้นด้วยการใช้สื่อลามก หรือการชู้กรรโชกทางเพศที่กระทำโดยนักค้ามนุษย์

การมีปฏิสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าผ่านการส่งข้อความ

เด็ก ๆ ที่สร้างความสัมพันธ์แบบไว้นื้อเชื่อใจกันกับคนแปลกหน้าทางออนไลน์อย่างรวดเร็วจะนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลที่ละเอียดอ่อน การส่งข้อความที่สื่อในเรื่องเพศหรือการนัดพบปะหน้ากันนั้นจะทำให้พวกเขาถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศได้

การเล่นเกมส์ออนไลน์กับคนแปลกหน้า

เป็นการสร้างความผูกพันทางฝ่ายอารมณ์กับคนแปลกหน้าผ่านทางความสนใจในการเล่นเกมส์ออนไลน์ นี่เป็นเทคนิคทั่วไปที่ถูกใช้โดยนักค้ามนุษย์เพื่อล่อลวงเด็ก (โดยเฉพาะเด็กผู้ชาย) ให้เข้าสู่การค้ามนุษย์

การเปิดรับเนื้อหาที่เป็นอันตราย

เด็ก ๆ อาจเข้าถึงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสื่อลามก คำพูดที่แสดงความเกลียดชัง และกลุ่มหัวรุนแรง แม้แต่ในกลุ่ม/สังคมออนไลน์ที่ดูเหมือนปลอดภัยไร้เดียงสา แต่สามารถฉวยโอกาสจากเด็กที่ไม่เห็นคุณค่าของตัวเองและส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นอันตราย เช่น การรับประทานอาหารที่ผิดปกติ

สิ่งสำคัญ เราต้องตระหนักว่ากลีบสมองส่วนหน้าของมนุษย์จะยังไม่พัฒนาเต็มที่จนกว่าจะอายุ 25-27 ปี ดังนั้น เด็กจึงยังจะไม่มีทักษะการใช้เหตุผลในการรับรู้ถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นได้เท่ากับที่ผู้ใหญ่สามารถรับรู้ได้

รูปแบบการแสวงหาผลประโยชน์

ในโลกออนไลน์



การกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต: คือการกลั่นแกล้งหรือการคุกคามที่เกิดขึ้นทางออนไลน์ หรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าเป็นการคุกคามทางไซเบอร์หรือการกลั่นแกล้งทางออนไลน์ คนที่กลั่นแกล้งมักจะเปิดเผยตัวตนและใช้ช่องทางต่างๆ ทางออนไลน์เพื่อสร้างความอับอาย ทำลายชื่อเสียง หรือแพร่ข่าวลือเกี่ยวกับเด็ก การฆ่าตัวตายของวัยรุ่นจำนวนมากมักมีความเชื่อมโยงกับการกลั่นแกล้งอย่างรุนแรงจากเพื่อนผ่านทางช่องทางของสื่อสังคมออนไลน์

การแก้แค้นผ่านสื่อลามก: คือรูปแบบหนึ่งของการกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทางเพศ โดยที่ภาพถ่ายหรือคลิปวิดีโอที่ไม่เหมาะสมจะถูกแชร์หรือโพสต์ทางออนไลน์ โดยไม่ได้รับความยินยอมจากเด็ก มีเจตนาเพื่อทำให้อับอายหรือทำร้ายเด็ก สิ่งนี้มักเกิดขึ้นเมื่อเด็กเลิกคบกับคู่รักและรูปภาพส่วนตัวของเด็กจะถูกแชร์โดยอดีตแฟนเพื่อเป็นการแก้แค้น

การทรมาณทางเพศ: คือการขู่กรรโชกในเรื่องเงินหรือเรื่องทางเพศจากใครบางคน โดยมีการขู่ว่าจะเปิดเผยต่อสาธารณะชนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเพศของพวกเขา เด็กมักถูกชักชวนให้แบ่งปันภาพเปลือยหรือภาพที่เกี่ยวข้องในเรื่องเพศ หรือให้แสดงกิจกรรมทางเพศผ่านกล้องเว็บแคม แล้วจะถูกบังคับให้ทำต่อไปเรื่อย ๆ

การเปิดรับสื่อลามก: ภาพอนาจารสำหรับผู้ใหญ่มักถูกใช้เพื่อปลุกเร้าเด็กและทำลายกำแพงของเด็กเพื่อนำไปสู่พฤติกรรมในเรื่องเพศ สำหรับเด็กหลาย ๆ คน พวกเขาเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาผ่านทางภาพอนาจารเป็นหลัก นอกจากนั้น ภาพอนาจารของเด็กก็สามารถถูกใช้เพื่อสื่อสารจินตนาการทางเพศของผู้ที่ต้องการจะลวนลามเด็ก การทำให้เด็กรับสื่อลามกซ้ำ ๆ ที่เป็นภาพอนาจารทั้งสำหรับผู้ใหญ่และเด็กนั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดความกระอักกระอ่วนใจ และทำให้เด็กเกิดความรู้สึกว่าการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่และเด็กเป็นเรื่องที่ปกติ เป็นที่ยอมรับได้ และมีความสุขสนาน

เหยื่อของสื่อลามกเด็ก: คือภาพการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก (หรือที่เรียกว่าสื่อลามกอนาจารเด็ก) รวมถึงภาพถ่าย คลิปวิดีโอ หรือเสียงที่ถูกบันทึกไว้ของบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่ไม่สวมใส่เสื้อผ้า (หรือใส่เสื้อผ้าน้อยชิ้นมาก) หรือการมีเพศสัมพันธ์

นี่ๆ ขอส่ง...ให้หน่อย



ทำไมเด็กจึง เก็บปัญหาไว้เงียบๆ



- เด็กอาจจะเคยทำอะไรบางอย่างไปแล้ว เช่น ส่งภาพเปลือย ซึ่งทำให้เด็กเกิดความรู้สึกอับอายขายหน้า
- โดนข่มขู่จากนักค้ามนุษย์ว่าจะทำร้ายครอบครัวของเด็ก เพื่อน หรือแม้แต่จะระเบิดโรงเรียนหากพวกเขาไม่ยอมทำตาม
- เด็กถูกโกหกว่าพวกเขาได้ทำในสิ่งที่ผิดกฎหมายและจะถูกดำเนินคดีหากความลับถูกเปิดเผยออกมา โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสื่อลามก
- เด็กอาจกลัวว่าโทรศัพท์หรือคอมพิวเตอร์ของพวกเขาจะถูกยึดไป แม้ว่าเด็กอาจจะอยากออกจากผู้กระทำผิด แต่ไม่มีเด็กคนไหนอยากที่จะขาดการติดต่อกับเพื่อน ๆ ของเขา เด็กบางคนอาจยอมทนที่จะถูกล่วงละเมิดแทนที่จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
- เด็กอาจมีพันธะผูกพันทางอารมณ์กับนักค้ามนุษย์ การเก็บนิ่งเงียบไว้ก็เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเขาคนนั้น นี่เป็นเรื่องปกติ โดยเฉพาะกับที่เด็กมองว่าผู้กระทำผิดคนนั้นเป็นคู่รักของตน
- ผู้กระทำผิดอาจเป็นสมาชิกในครอบครัว การที่เด็กนิ่งเงียบไว้ก็เพื่อต้องการที่จะปกป้องครอบครัวของตน

ความจริงหรือ ความเชื่อที่ผิด!!

ความจริง:

- เด็กจำนวนมากที่มาจากครอบครัวที่รักและดูแลใกล้ชิด แต่กลับถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศเนื่องจากการขาดความตระหนักรู้
- เด็กในประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น ประเทศญี่ปุ่น มักถูกค้ำนุชย์เพราะการเข้าถึงโลกออนไลน์อยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการเผชิญกับแรงกดดันอย่างมากจากเพื่อนฝูงเพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากันได้กับพวกเขา
- แม้แต่เด็กที่อายุต่ำกว่า 8 ปี ก็สามารถถูกแสวงหาผลประโยชน์ ไม่มีการจำกัดอายุสำหรับผู้ที่น่าจะตกเป็นเหยื่อ หากบุตรหลานของคุณมีอุปกรณ์ที่เข้าถึงโลกออนไลน์ เขา/เธอก็สามารถตกอยู่ในความเสี่ยงได้
- เด็กที่เปราะบางสามารถเป็นได้ทั้งเด็กชายและเด็กหญิง เด็กที่ต้องดิ้นรนกับการเรียน หรือเด็กที่ต้องการที่จะเป็นเด็กหัวกะทิในโรงเรียนเอกชน เกิดขึ้นได้ในทุกกลุ่มอายุ และจากทุกภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัจจัยหลักที่ทำให้พวกเขาเป็นเด็กเปราะบางคือการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
- นักค้ำนุชย์จะใช้การข่มขู่และการบังคับเพื่อให้แน่ใจว่าเป้าหมายของพวกเขาจะเก็บปัญหาไว้อย่างเงียบๆ เด็กอาจจะไม่กล้าพูดออกมาเพราะโดนขู่ไว้ว่าครอบครัวของพวกเขาจะถูกทำร้าย
- เด็กที่ไม่ได้รับการสอนเรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสมกับวัยจากพ่อแม่หรือจากที่โรงเรียน จะสนองต่อความอยากรู้อยากเห็นของพวกเขาผ่านแหล่งข้อมูลออนไลน์หรือผ่านเพื่อนที่เป็นอันตราย

ความเชื่อที่ผิด:

- ลูกของฉันจะไม่ทำอย่างนั้น เรามีสภาพแวดล้อมในครอบครัวที่ดี
- ปัญหานี้เกิดขึ้นเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนาเท่านั้น
- ลูกของฉันยังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาและไม่มีความเสี่ยง
- มันเกิดขึ้นเฉพาะกับเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษาเท่านั้น
- ลูกของฉันจะบอกให้ฉันรับรู้ หากมีคนพยายามบงการหรือใช้ประโยชน์จากพวกเขา
- เรื่องเพศศึกษาจะทำให้ลูกของฉันอยากรู้อยากเห็น และเพิ่มความเสี่ยงต่อการถูกเอารัดเอาเปรียบมากขึ้น

สัญญาณ ต้องระวัง



สัญญาณต่อไปนี้อาจบ่งบอกว่าลูกของคุณกำลังถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศ หรืออยู่ในขั้นตอนของการถูกล่อลวง:

- เริ่มปลีกตัวหรือแยกตัวอยู่ลำพัง
- เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างกะทันหันในกลุ่มเพื่อน
- ผลการเรียนที่โรงเรียนลดลง
- รูปแบบการนอนเปลี่ยนไป
- ความหลงใหลในเว็บไซต์หรือในเกมที่เฉพาะเจาะจง
- แสดงอาการโกรธอย่างรุนแรงเมื่อถูกขอให้หยุดเล่นออนไลน์
- เริ่มปกปิดเมื่อทำบางสิ่งในออนไลน์
- แสดงอาการหัวเสียหลังจากใช้อินเทอร์เน็ตหรือดูโทรศัพท์

ช่วยด้วย...

ศัพท์สแลงใน อินเทอร์เน็ต

ตัวย่อที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจที่มีความเสี่ยง:

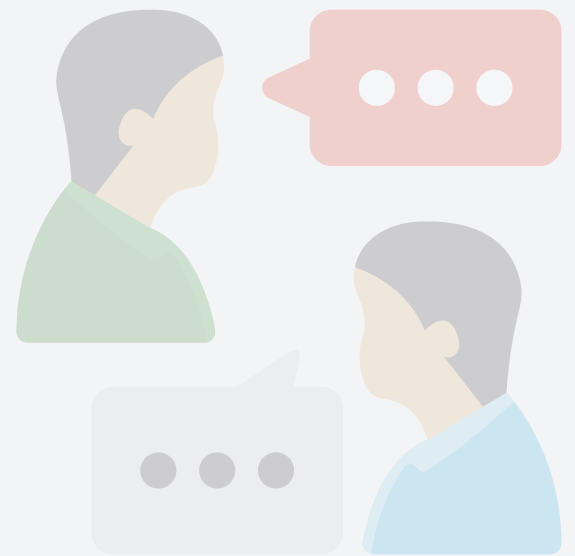
- 420- กัญชา
- DOC- ทางเลือกของยาเสพติด
- CICYHW- ขอลอกการบ้านของเธอได้ไหม?
- TWD- กำลังพิมพ์ข้อความตอนขับรถ
- WTPA- ปาร์ตี้จัดที่ไหน?

ตัวย่อที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง:

- PIR- พ่อแม่อยู่ในห้อง
- 9- พ่อแม่แอบดูอยู่
- 99- พ่อแม่ไปแล้ว
- POS- พ่อแม่มองอยู่
- 303- แม่

ตัวย่อที่มีความหมายแฝงทางเพศ:

- IWSN: ฉันอยากมีเซ็กตอนนี้
- 53X- มีเซ็ก
- MIRL- มาเจอกันจริงๆ
- TDTM- คุยเรื่องเซ็กกับฉันหน่อย
- 8- การร่วมเพศทางปาก
- IPN-ฉันกำลังโพสต์ทำเปลือย
- GYPO- ถอดกางเกงในออก
- CU46- มามีเซ็กกัน
- GNOC- มาเปลือยผ่านกล้องกัน
- NSFW- ไม่เหมาะที่จะเปิดดูในที่ทำงาน
- ASL- คุณอายุเท่าไร? เพศอะไร บ้านอยู่ที่ไหน?
- FWB- เพื่อนนอน



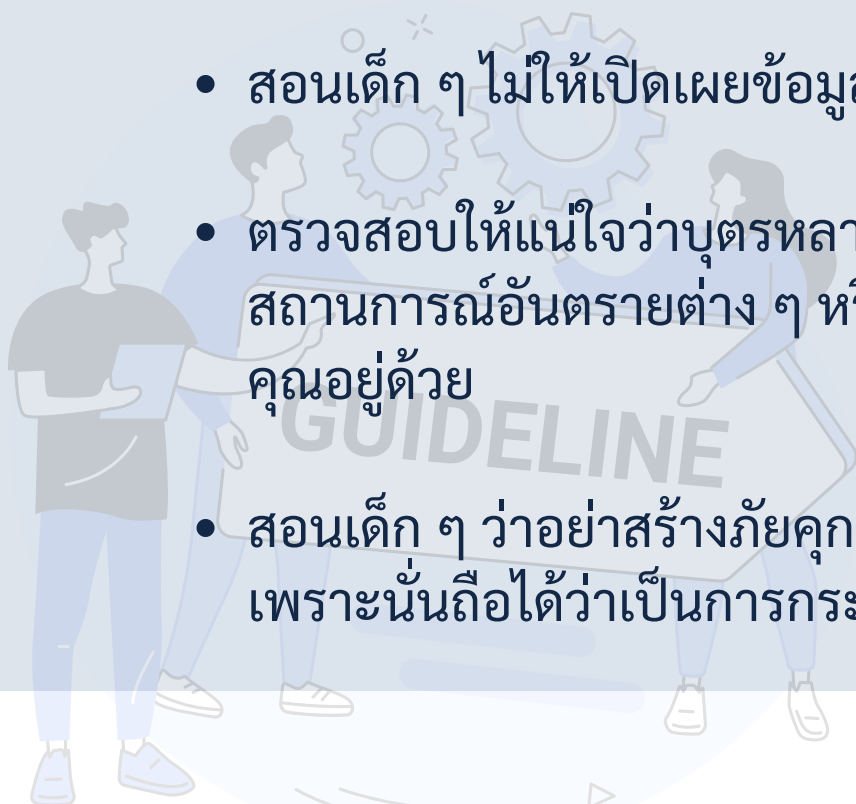
การสื่อสารกับเด็ก ในการเข้าถึงออนไลน์ อย่างปลอดภัย



แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครองขั้นพื้นฐาน

แนวทางต่อไปนี้เป็นสำหรับผู้ปกครองที่ดูแลเด็กเล็ก ๆ เพราะข้อจำกัดเหล่านี้อาจดูเป็นการเข้มงวดเกินไปหากนำมาใช้กับวัยรุ่น สำหรับวัยรุ่น ควรมีการรักษาสมดุลของความไว้วางใจและการเปิดโอกาสให้มีการสื่อสาร!

- อย่าปล่อยให้เด็กเล็กมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตได้ในห้องนอนหรือในพื้นที่ใดๆ ที่เป็นส่วนตัว ให้ย้ายคอมพิวเตอร์ไปไว้ในห้องครอบครัวหรือในบริเวณที่คุณสามารถมองเห็นการใช้งานของพวกเขาได้อย่างชัดเจน
- ผู้ปกครองควรเรียนรู้จักเกี่ยวกับเว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ เกม และแอปพลิเคชันที่บุตรหลานของคุณใช้
- จำกัดเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต อย่าปล่อยให้เด็ก ๆ ใช้เวลากับออนไลน์นานหลายชั่วโมง
- ให้เช็คประวัติการเข้าใช้งาน รวมทั้งติดตั้งซอฟต์แวร์ติดตามการใช้ ซึ่งเป็นซอฟต์แวร์ที่เป็นการควบคุมจากผู้ปกครอง หากบุตรหลานของคุณ “ลบ” ประวัติการใช้งานทุกครั้ง คุณควรจะหาสาเหตุว่าทำไมเด็กจึงลบการใช้งาน
- ใช้เวลากับบุตรหลานของคุณผ่านทางออนไลน์ สิ่งนี้จะช่วยให้เรียนรู้ในหลายด้าน รวมถึงเป็นการใช้เวลาอย่างมีคุณภาพกับลูก ๆ ของคุณ สำรวดด้วยกัน!
- สอนเด็ก ๆ ว่าเมื่อพวกเขาเจอเนื้อหาใด ๆ ที่ทำให้พวกเขารู้สึกไม่สบายใจ กลัว หรือสับสน ให้แจ้งกับคุณหรือผู้ใหญ่ที่เชื่อถือได้ในทันที
- สอนเด็ก ๆ ว่าอย่าเปิดอ่านอีเมลที่ถูกส่งมาจากคนที่พวกเขาไม่รู้จักมาก่อน
- สอนเด็ก ๆ ไม่ให้เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวใดๆ (ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ฯลฯ)
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าบุตรหลานของคุณเข้าใจถึงสิ่งที่พวกเขาไม่ควรทำ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์อันตรายต่าง ๆ หรืออย่าพบปะกับบุคคลที่พวกเขารู้จักทางออนไลน์โดยที่ไม่มีคุณอยู่ด้วย
- สอนเด็ก ๆ ว่าอย่าสร้างภัยคุกคามใด ๆ ทางออนไลน์ แม้แต่เป็นแค่การเล่นกันตลก ๆ! เพราะนั่นถือได้ว่าเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย



ข้อตกลงร่วมกันถึงสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ

หลังจากพูดคุยกันในเรื่องของความเสี่ยงกับบุตรหลานของคุณแล้ว ให้เด็ก ๆ
เซ็นชื่อลงในข้อตกลงการใช้สื่อสังคมออนไลน์และการใช้โทรศัพท์มือถือ
เป้าหมายคือเพื่อให้แน่ใจว่าเด็ก ๆ เข้าใจถึงความเสี่ยงต่าง ๆ รู้ว่าสิ่งเหล่านี้
เป็นปัญหาร้ายแรง และเข้าใจถึงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตามกฎที่คุณ
ทั้งสองตกลงร่วมกัน

สิ่งสำคัญคือเด็ก ๆ ต้องเข้าใจว่าข้อตกลงนี้ทำขึ้นภายใต้ความรักที่คุณมีต่อ
พวกเขา ซึ่งพวกเขาสามารถไว้วางใจได้ และรู้ว่านี่คือความตั้งใจที่คุณต้องการที่
จะปกป้องพวกเขา

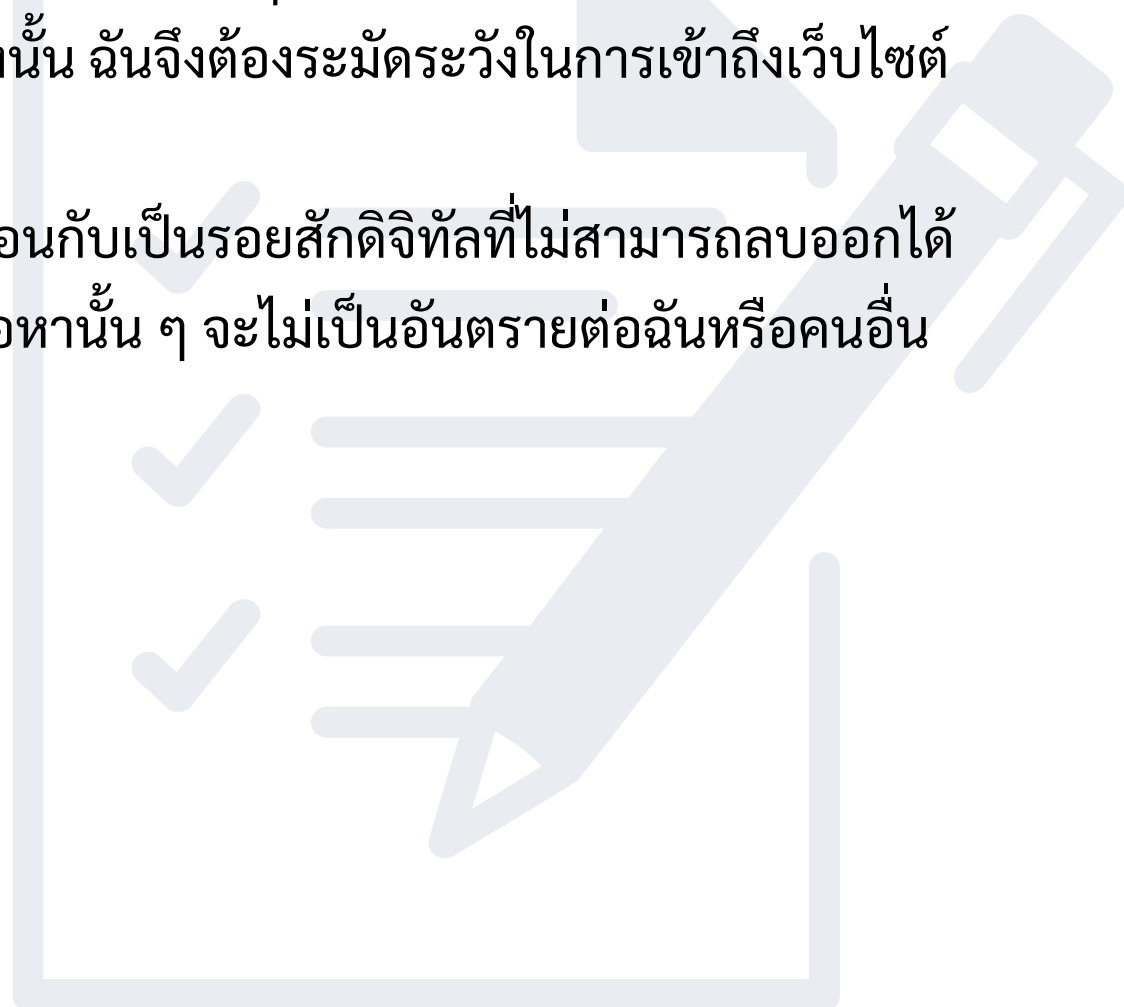
แต่ในขณะเดียวกัน คุณเองก็ต้องแสดงการให้เกียรติความเป็นส่วนตัว และ
ไม่ได้กำลังพยายามจำกัดเสรีภาพทั้งหมดของพวกเขา



ตัวอย่าง

การทำข้อตกลงอย่างง่าย

- ฉันรู้ว่าอุปกรณ์ชิ้นนี้เป็นของ _____ และฉันตั้งใจที่จะใช้มันอย่างมีความรับผิดชอบ
- ค่าใช้จ่ายของอุปกรณ์ชิ้นนี้คือ _____ ต่อเดือน และยังรวม/ไม่รวมถึงโปรแกรมที่ใช้
- ฉันไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้เว็บไซต์ในโซเชียลมีเดียต่อไปนี้: _____ แต่อาจมีข้อยกเว้น และฉันต้องพิจารณาถึงผลกระทบของเว็บไซต์/แอปพลิเคชันทุกตัวที่ฉันใช้อย่างรอบคอบ เมื่อไรก็ตามที่ฉันเกิดความสงสัย ฉันจะถามพ่อแม่ของฉัน
- ฉันเต็มใจที่จะให้พ่อแม่เห็นสิ่งที่ฉันทำในออนไลน์ ซึ่งรวมถึงรูปภาพและโพสต์ทั้งหมด และรายชื่อของเพื่อนและแอปพลิเคชันที่ฉันใช้ เมื่อพ่อแม่ขอดูแม้จะไม่มี การบอกก่อนล่วงหน้า ฉันตกลงที่จะให้ความร่วมมือ
- ฉันเข้าใจว่าแอปพลิเคชันต่อไปนี้ _____ ได้รับการติดตั้งเพื่อช่วยเหลือในตรวจเช็คและปิดกั้นเนื้อหาที่เป็นอันตราย และเพื่อช่วยจำกัดเวลาที่ใช้บนอุปกรณ์ของฉัน และฉันเข้าใจว่าแอปพลิเคชันนี้ไม่สามารถปิดกั้นทุกสิ่งได้ ดังนั้น ฉันจึงต้องระมัดระวังในการเข้าถึงเว็บไซต์และแอปพลิเคชันต่าง ๆ
- ฉันเข้าใจว่าทุกสิ่งที่โพสต์ทางออนไลน์ก็เหมือนกับเป็นรอยสักดิจิทัลที่ไม่สามารถลบออกได้ ฉันจะโพสต์แต่สิ่งที่เหมาะสมเท่านั้น เพื่อเนื้อหานั้น ๆ จะไม่เป็นอันตรายต่อฉันหรือคนอื่น



ประเด็นสำคัญ

ที่ต้องสื่อสารกับบุตรหลาน

ที่เป็นวัยรุ่น



การพูดคุยหัวข้อใด ๆ กับวัยรุ่นนั้นเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน และโดยเฉพาะเมื่อเกี่ยวข้องกับเรื่องทางเพศหรือสิ่งใดก็ตามที่เป็นการจำกัดเสรีภาพของพวกเขา ขอโปรดจำไว้ว่าประโยคดังต่อไปนี้สามารถช่วยชีวิตของพวกเขาได้ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่คุณจะต้องหาโอกาสอย่างสม่ำเสมอในการสื่อสารและบอกกับพวกเขาถึงประเด็นสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้:

- คุณสามารถมาหาฉันได้เสมอเพื่อขอความช่วยเหลือ ไม่ว่าจะคุณจะทำอะไรก็ตาม เราสามารถแก้ปัญหาร่วมกันได้
- ชีวิตของคุณมีคุณค่าอย่างที่คุณเป็น และคุณค่าของคุณไม่ได้ถูกกำหนดโดยสิ่งที่เพื่อนของคุณบนโซเชียลมีเดียพูดถึงเกี่ยวกับคุณ
- มันไม่เป็นไรเลยถ้าคุณจะพูดคำว่า 'ไม่' เพราะคนที่รักคุณจริง ๆ นั้นเค้าจะไม่ขอให้คุณส่งภาพลามกหรือคลิปวิดีโออนาจารแบบโจ่งแจ้งเปิดเผย
- สิ่งที่ปรากฏในสื่อลามกไม่ใช่ชีวิตจริง ท่าทางในภาพถ่ายและหนังโป๊เหล่านั้นจะทำให้เสื่อมเสีย ทำให้อับอาย และแม้กระทั่งนำความเจ็บปวดมาสู่ร่างกาย มันไม่ได้สะท้อนถึงความสัมพันธ์ทางเพศที่ดี



วิธีเริ่มต้นชกถามพูดคุยกับเด็กเล็ก



- เวลาที่เล่นออนไลน์ เคยมีคนแปลกหน้าที่พยายามเข้ามาพูดคุยกับหนูบ้างไหม? หนูทำยังไง/หนูจะทำยังไง?
- บางครั้งเวลาที่เจอกับคนในออนไลน์ พวกเขาอาจจะบอกว่าอยากเป็นเพื่อนกับหนู แต่เค้าอาจเป็นคนไม่ดีและต้องการที่จะทำร้ายหนู อย่างคอยอมรับคำขอเมื่อเค้าขอเข้ามาเป็นเพื่อน หรืออย่าคุยกับคนแปลกหน้าทางออนไลน์
- หนูรู้ไหมว่าทำไมผู้ใหญ่บางคนถึงต้องการพบปะกับเด็ก ๆ ทางออนไลน์?
- หนูรู้ไหมว่าทำไมผู้ใหญ่บางคนเวลาเล่นออนไลน์แล้วโกหกว่าตัวเองก็เป็นเด็กเหมือนกัน? หนูมีเพื่อนคนไหนที่กำลังคุยอยู่กับคนแปลกหน้าทางออนไลน์ไหม?

พูดคุยซักถามกับเด็กๆ **ต่อไป**



- เคยมีใครส่งรูปภาพที่ไม่ดีมาให้หนู ที่มันทำให้หนูรู้สึกไม่ดีบ้างไหม?
- หนูคิดว่าจะทำยังไงถ้ามีเพื่อนหรือคนที่หนูไม่รู้จักส่งรูปภาพที่ไม่ดีมาให้?
- หนูเคยได้ยินเรื่องที่เด็ก ๆ ถูกขอให้โพสต์รูปร่างกายของพวกเขาลงในออนไลน์ไหม?
- หนูรู้ไหมว่าทำไมเรื่องนี้ถึงเป็นเรื่องอันตราย?
- หนูรู้ไหมว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับรูปภาพที่ถูกโพสต์ในออนไลน์?
- หนูจะรู้สึกยังไงถ้ารูปภาพที่น่าอายของหนูถูกใครบางคนส่งมันไปให้กับคนอื่น?

พูดคุยชกถามกับเด็กๆ **ต่อไป**



- ใครคือผู้ใหญ่ที่ปลอดภัยสำหรับหนู ที่สามารถพูดคุยกันได้เวลาที่หนูมีเรื่องารู้สึกไม่สบายใจ?
- ถ้าหนูเคยรู้สึกอับอายกับสิ่งที่โพสต์ไปในออนไลน์ อยากให้รู้ไว้ว่าเราไม่โกรธหนู เราทุกคนทำผิดพลาดแต่เรายังคงรักกันอยู่ สิ่งสำคัญก็คือ อยากให้หนูบอกกับเราเพื่อจะแก้ปัญหาด้วยกันได้
- ถ้ามีเด็กคนหนึ่งที่โรงเรียนมาโชว์อะไรบางอย่างให้หนูดูและมันทำให้หนูรู้สึกไม่ดี มีครูคนไหนที่หนูสามารถไปบอกหรือพูดคุยได้บ้าง?
- สมมุติว่าหนูไปทัศนศึกษากับโรงเรียน มีใครบางคนพยายามโชว์อะไรบางอย่างหรือเข้ามาสัมผัสตัวในแบบที่ทำให้หนูรู้สึกไม่ดี หนูจะทำยังไง?

ลูกของฉันทคือเด็กที่เคยถูกแสวงหาผลประโยชน์ทางออนไลน์ ฉันทต้องทำยังไงต่อไป?

- สงบสติอารมณ์! ลูกของคุณจำเป็นต้องเห็นว่าคุณมีภาวะทางอารมณ์ที่มั่นคงสามารถสงบสติอารมณ์และควบคุมสถานการณ์ได้
- ให้ความสำคัญกับความรูสึกของลูก ชื่นชมเขา/เธอที่กล้าพูดออกมาและที่ไว้วางใจให้คุณเข้ามาช่วยเหลือ
- พูดคุยเกี่ยวกับปัญหาอย่างใจเย็นและจดข้อมูลสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทั้งหมดไว้:
 - * แอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ที่ลูกใช้
 - * คนที่ลูกมีปฏิสัมพันธ์ด้วย
 - * ข้อมูลที่ได้มีการแลกเปลี่ยนกัน
 - * คำขู่หรือคำร้องขอที่ลูกของคุณได้รับ
- ถ่ายภาพหน้าจอการสนทนาไว้เป็นหลักฐาน เพราะนักค้ามนุษย์สามารถลบข้อมูลได้อย่างง่ายดาย
- ดำเนินการอย่างรวดเร็ว: เหตุการณ์นี้อาจเกี่ยวข้องกับทางด้านกฎหมายหากลูกของคุณเข้าไปมีส่วนกับการส่งและรับภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก หลังจากที่คุณได้บันทึกข้อมูลต่าง ๆ แล้ว ให้แจ้งต่อเจ้าหน้าที่ (ดูเพิ่มเติมในข้อมูลติดต่อผู้ที่ให้การช่วยเหลือ)
- ดูแลด้านอารมณ์ของลูก อาจต้องพิจารณาถึงการเข้าพบผู้ให้คำปรึกษาหรือหาผู้ที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุน

ช่องทางติดต่อ

เพื่อขอความช่วยเหลือ



REACHING EVERY PERSON.
RESCUING EVERY CHILD.
